

FY2025

北海道大学水産科学研究院
Project “Blue DODO”: ブルー
ドードー・プロジェクト（モーリ
シャス・ブルーエコノミー開発・国
際中核人材育成プログラム）

2025年度年次レポート REPORT

本年度の活動の軸となったのは、本プロジェクトで支援しているモーリシャス大学院生の活動と、モーリシャス大学-北海道大学間の学部生交換教育プログラム、そしてプロジェクト前半で培った活動実績をもとにした、来年度以降の協力活動の合意形成であった。

The core of this year's activities was the work of graduate students in Mauritius supported by this project, the undergraduate student exchange program between the University of Mauritius and Hokkaido University, and reaching an agreement on cooperative activities for the next fiscal year and beyond, based on the achievements cultivated in the first half of the project.



**MOL Mauritius
International Fund**
for Natural Environment Recovery and Sustainability



4月・April	博士候補生来訪，各手続き/Visits by PhD candidates, and procedures
5月・May	博士候補生の研究指導・交流調整ほか Research guidance for doctoral candidates, coordination for exchanges etc.
6月・June	日本の学生の現地留学，交流活動に関する現地調整/Local coordination for Japanese students' study abroad and exchange activities.
7月・July	モーリシャス大学への短期留学開始：1人目派遣 Short-term study abroad program at the University of Mauritius, utilizing this project, begins: First student dispatched.
8月・August	現地学生の招聘プログラムの詳細計画作成と合意形成，オンラインによる講義活動ほか /Detailed planning and consensus building for the local student exchange program, online meeting and lecture etc.
9月・September	博士候補生手続き来訪・研究指導/Doctoral candidate revisit for application procedures and research guidance
10月・October	博士候補生手続き再来訪・研究指導継続 オンライン特別講義の整備 本プロジェクトを活用したモーリシャス大学への短期留学開始：2人目 Doctoral candidate revisits for application procedures and continues research guidance Development of online special lectures Start of short-term study abroad at the University of Mauritius using this project: 2nd student
11月・November	プログラムに参加したモーリシャス大学生が国際学会で発表 現地特別講義（フィールドワークも含めた交換プログラムとして） Mauritian university students who participated in programs supported by this project will present their findings at an international conference. Special lectures will be held on-site (as part of a program including fieldwork).
12月・December	学院長表敬，今後の共同プログラム作りの合意形成 現地特別講義（フィールドワークも含めた交換プログラムとして） 現地での本案件博士候補生の指導，チュートリアル Courtesy call on the Dean, and agreement building on future joint program development Special lectures on-site (as part of a program including fieldwork) Supervision and tutorials for doctoral candidates on-site
1月・January	モーリシャス大学生向けオンデマンド講義（GIS・空間解析）準備開始…来年度の実施予定 /Planning begins for on-demand lectures (GIS and spatial analysis) for university students in Mauritius, scheduled to be implemented next year.
2月・February	年次報告資料準備開始 国際情勢の急変に伴う招聘・派遣計画等の見直し，次年度以降の教育資材の調達，準備 Preparation of annual report materials begins. Review of invitation and dispatch plans in response to rapid changes in the international situation, procurement and preparation of educational materials for the next fiscal year and beyond.
3月・March	年次報告内容精査，発信メディア・ニュースレター作成，論文作成活動の継続/Review of annual report content, creation of dissemination media and newsletters, and continuation of research paper writing activities.

Blue Dodo Project: Turning a Crisis into Long-term Action

aims to cultivate future leaders and experts who can drive sustainable marine resource development and socio-economic growth in Mauritius

- ◆ Research on marine resource use
- ◆ knowledge exchange between Mauritian and Japanese researchers and students
- ◆ Activities that combine academic research with local development projects

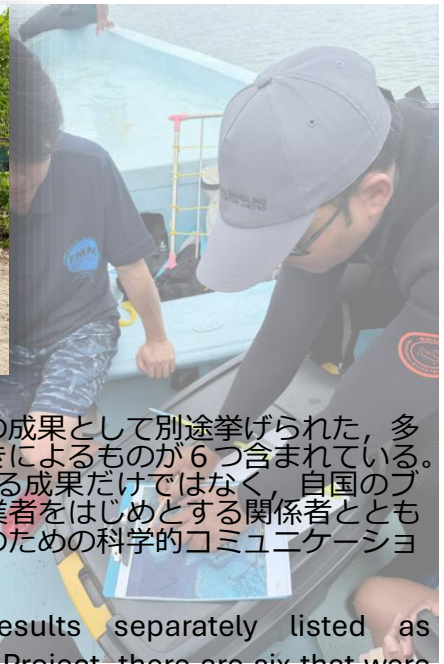
MOL
商船三井



COMMUNITY IMPLEMENTATION

現在、2名のモーリシャス行政官が、北海道大学水産科学院の博士課程に所属しており、それぞれ、モーリシャスにおける海洋資源の持続的な利用にもつじた経済開発、および保全活動の振興と管理体制および法の整備の強化のために研鑽を行っている。

Currently, two Mauritian government officials are enrolled in doctoral courses at Hokkaido University's Faculty of Fisheries Science, and are studying to develop Mauritius' economy based on the sustainable use of marine resources, promote conservation activities, and strengthen management systems and policies.



ブルー・フロンティアプロジェクトの成果として別途挙げられた、多数の研究成果には彼ら2名のはたらくによるものが6つ含まれている。彼らの努力はプロジェクトにかかわる成果だけではなく、自国のブルーエコノミーの実現…すなわち漁業者をはじめとする関係者とともに作る持続的な水産経済活動の実践のための科学的コミュニケーション、普及活動に貢献している。

Among the many research results separately listed as achievements of the Blue Frontier Project, there are six that were the result of the work of these two individuals. Their efforts are contributing not only to project-related results, but also to the realization of a blue economy in their own country, that is, scientific communication and dissemination activities for the implementation of sustainable fisheries economic activities together with fishermen and other stakeholders.



中核人材を養成するためのプロジェクトによる、実社会の開発に貢献しながら行う「アクティブな」教育からのアプローチは、博士課程だけでなく、学部生にも採用されている。11月・12月には、前年度までの試行活動をもとに、モーリシャス島、そして日本の北海道大学の大学生がそれぞれの国、島に渡航し、島嶼国における「ブルー・エコノミー」、海洋資源の持続的な利用にもつじた経済開発について、現場で実態に触れながらともに学んだ。

The “active” approach to education, which involves contributing to real-world development through projects to develop core human resources, is being adopted not only for doctoral courses but also for undergraduate students. In November and December, based on the trials conducted up until the previous year, university students from Mauritius and Hokkaido University traveled to their countries each other to learn about the “blue economy” in island countries and economic development based on the sustainable use of marine resources while experiencing the actual situation on the ground.



先述の交換修学プログラムにおいて、学生たちは日本では北海道の水圏保護区を訪れ、さまざまな環境の変化と人間の利用の間の課題、管理努力に触れながら学びを深めた。モーリシャスでは、サンゴの白化をはじめとするより大きな水圏環境の変化と漁業者の周囲の厳しい社会経済状況の下で行われる持続的な経済開発について、現場で学び、真剣に提案を考えた。

In the aforementioned exchange program, students visited an aquatic reserve in Hokkaido, Japan, and learned about various environmental changes, challenges between human use, and management efforts. In Mauritius, they learned on-site about larger changes in the aquatic environment, including coral bleaching, and about sustainable economic development that takes place under the harsh socio-economic conditions surrounding fishermen, and seriously considered proposals.

Growing seedlings

Furthermore, in hopes of reaching out to younger generations and having a ripple effect on their parents, the Project shared various knowledge with children in a fishing village (Trou d'Eau Douce) and asked them what the real blue economy is. This was an important discussion for the future of Mauritius. From next year onwards, we would like to further expand our educational and dissemination activities for diverse generations in order to create a future with the blue ocean.



さらに、プロジェクトでは、より若い世代に向けた働きかけ、そしてその父兄たちへの波及効果を期待し、漁村 (Trou d'Eau Douce) の子供たちと、さまざまな知見を共有し、本当のブルー・エコノミーはなんだろう？という、モーリシャスの未来に向けた重要な議論を行った。来年度以降は多様な世代に向け、青い海との未来づくりのためさらに教育・普及活動を拡大していきたい。